



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP Chocolatier - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction de l'épreuve de CAP Prévention, Santé, Environnement - Session 2025

| Partie 1 - Situation 1 : Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1

Énoncé : Identifier le problème posé en cochant la bonne proposition.

La bonne réponse est :

☐ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Démarche : Le texte met en avant les conséquences de l'utilisation des écrans sur le sommeil des adolescents, ce qui correspond à la proposition choisie.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil

Énoncé : Indiquer deux rôles du sommeil.

- Le sommeil favorise la récupération physique et mentale.
- Le sommeil contribue à la consolidation de la mémoire et à l'apprentissage.

Démarche : Ces réponses reflètent des effets bien documentés du sommeil pour un développement sain des adolescents.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil

Énoncé : Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité.

- ****Santé physique :**** Augmentation des risques de maladies (ex. : obésité, affaiblissement du système immunitaire).
- ****Scolarité :**** Diminution de la concentration et des performances académiques.

1-4 Expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents

Énoncé : Utiliser le document 1 et vos connaissances.

L'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents car la lumière bleue émise par les écrans perturbe la production de mélatonine, l'hormone responsable de l'endormissement. De plus, l'engagement émotionnel des adolescents avec les contenus numériques peut retarder leur heure de coucher.

Démarche : La réponse précise les mécanismes physiologiques et comportementaux inhibant le sommeil.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1

Énoncé : Proposer deux solutions.

1. Établir une routine sans écrans au moins une heure avant le coucher.
2. Sensibiliser les adolescents aux effets des écrans sur le sommeil à travers des ateliers ou des campagnes d'information.

Démarche : Les solutions sont basées sur des approches préventives et éducatives.

| Situation 2 - Consommation d'eau en France

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques

Énoncé : Justifier l'intérêt de préserver ces ressources.

Préserver les lacs, les rivières, et les nappes phréatiques est essentiel pour assurer l'approvisionnement en eau potable, maintenir la biodiversité aquatique, et prévenir les inondations. De plus, ces écosystèmes jouent un rôle clé dans le cycle de l'eau et favorisent les activités économiques comme le tourisme.

1-7 Analyser la situation 2

Énoncé : Indiquer vrai ou faux pour les affirmations.

La France est en pénurie d'eau douce	Faux
Eau douce et eau potable, c'est la même chose	Faux
L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée	Faux
L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison	Vrai

Démarche : Chaque réponse est justifiée par une connaissance de la qualité de l'eau et de sa classification.

1-8 Renseigner le tableau des postes de consommation d'eau

Énoncé : Identifier les trois postes consommateurs d'eau et proposer des mesures d'économie.

Postes de consommation les plus gourmands en eau	Une mesure d'économie à ce poste
Douche	Installer des pommeaux de douche économeurs d'eau.
W.C.	Utiliser des systèmes de chasse d'eau à double flux.
Lave-linge	Faire fonctionner le lave-linge uniquement à pleine charge.

Démarche : Chaque réponse doit être pertinente et correspondre aux habitudes courantes de consommation d'eau.

1-9 Définir l'empreinte eau

Énoncé : Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.

✓ «L' empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

Démarche : Cette définition couvre l'ensemble du cycle de vie de la consommation d'eau, tandis que les autres options se restreignent à des aspects spécifiques.

1-10 Choisir un menu et argumenter le choix

Énoncé : Choisir le menu avec la plus faible empreinte eau.

Le **Menu A** est celui avec l'empreinte eau la plus faible. Les carottes râpées, le poulet et la compote de pommes nécessitent moins d'eau en comparaison des aliments du Menu B qui inclut du steak de bœuf, qui est très gourmand en eau.

Démarche : Le choix s'appuie sur des connaissances des empreintes eau par aliment (en particulier la viande versus les végétaux).

1-11 Actions concrètes pour économiser l'eau virtuelle

Énoncé : Indiquer deux actions concrètes.

- 1. Réduire la consommation de produits en plastique, comme les bouteilles d'eau.
- 2. Choisir des vêtements fabriqués à partir de matériaux durables et moins gourmands en eau, comme le polyester recyclé au lieu du coton.

| Partie 2 - Situation 3 : Sécurité au travail

2-1-1 Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD)

Énoncé : Compléter le schéma.

Démarche : Le schéma devrait inclure des éléments tels que « Exposition à la poussière et fumées » → « Inhalation » → « Risques sanitaires ».

2-1-2 Choisir une mesure de protection

Énoncé : Choisissez la mesure à privilégier.

✓ Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant

Justification : Cette mesure permet de réduire directement l'exposition aux poussières en les aspirant à la source, tandis que le masque protège de manière passive et limite l'efficacité de la ventilation.

2-1-3 Personne responsable de la santé et sécurité

Énoncé : Indiquer la personne responsable.

Le responsable de la santé et sécurité des salariés dans une entreprise est l'Employeur.

2-1-4 Avantage à travailler en CDI

Énoncé : Citer un avantage à travailler en CDI.

Un des avantages est la stabilité de l'emploi, qui permet une planification à long terme et la sécurité sociale.

2-2-1 Ordre des actions du SST

Énoncé : Préciser l'ordre d'exécution des actions.

- 1. Protéger
- 2. Examiner
- 3. Secourir
- 4. Alerter

2-2-2 Geste de secours à pratiquer

Énoncé : Indiquer le geste de secours.

Appliquer une compression directe pour arrêter le saignement sur la coupure.

2-2-3 Numéro d'urgence à composer

Énoncé : Citer un numéro d'urgence.

Le numéro d'urgence à composer est le **15** (SAMU) ou le **18** (Pompiers).

2-2-4 Rôle du SST dans la prévention

Énoncé : Justifier le rôle du SST dans la prévention des accidents du travail.

Le SST peut contribuer à la prévention des accidents en formant les collègues aux bonnes pratiques de sécurité, en identifiant les risques potentiels dans l'environnement de travail et en participant à l'élaboration et à la mise en œuvre de plans de prévention.

| Conseils méthodologiques

- Lire attentivement chaque question pour cerner ce qui est demandé avant de répondre.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos réponses, lorsque cela est possible.
- Structurer vos réponses de manière claire et concise pour une meilleure lisibilité.
- Prendre le temps de relire vos réponses avant de les soumettre pour corriger d'éventuelles erreurs.
- Être précis dans l'utilisation du vocabulaire technique, particulièrement dans les domaines de la santé et de l'environnement.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.